

6. Zachowania autoagresywne

Przepisy prawne

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
4. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U. 2017 r. poz. 149, 60);
5. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 r. poz. 1916);
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2017 r. poz. 882);
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016 r. poz. 487);
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 r. poz. 957);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 r. nr 6 poz. 69);
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2015 r. poz. 1390);
11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2011 r. nr 209 poz. 1245);
12. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2017 r. poz. 783, 1458);
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+” (Dz.U. 2015 r. poz. 972

Stan prawny z dnia 1.09.2017 r.

Wprowadzenie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny wskazuje działania o charakterze edukacyjnym, informacyjnym i prewencyjnym. Celem programu jest uświadomienie dzieci i młodzieży szkolnej tematu samobójstw i zachowań autoagresywnych. Uczniowie nabywają wiedzę, która pozwoli im na efektywne przeciwdziałanie występowaniu takich zachowań oraz wyposaży ich w wiedzę i umiejętności poprawnego reagowania w sytuacji, gdy staną się ofiarą bądź świadkiem takiego zdarzenia. Poniższa część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu ochronę zdrowia i życia młodych ludzi. Prezentowane w nim działania wpływają na wzrost poziomu świadomości całej społeczności szkolnej tj. uczniów, rodziców, opiekunów, wychowawców, nauczycieli oraz dyrekcji szkoły. W celu osiągnięcia zamierzonego efektu konieczne jest jednak nawiązanie współpracy pomiędzy wszystkimi podmiotami istniejącymi w szkole.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Praca nad modyfikacją zachowań niewłaściwych uczniów.	- indywidualne i grupowe spotkania z psychologiem – pomoc psychologiczna,	Pedagog szkolny	W miarę potrzeb	Wszyscy członkowie społeczności szkolnej
2. Nabywanie przez uczniów nowych umiejętności społecznych.	-terapia indywidualna z młodzieżą,	Pedagog szkolny Pedagog szkolny	Raz w semestrze	Uczniowie z potrzebami Rodzice z potrzebami
3. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę z zakresu właściwego zarządzania stresem.	- rozmowy terapeutyczne z rodzicami,	Wychowawcy	Raz w semestrze	Uczniowie klas
4. Uświadamianie uczniów czym jest samobójstwo oraz zachowania autoagresywne.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat radzenia sobie ze stresem,	Wychowawcy	Raz w semestrze	Rodzice
5. Badania ankietowe.	- pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat depresji,	Wychowawcy	Raz w semestrze w miarę wystąpienia	Wychowawcy, rodzice
6. Informowanie uczniów czym jest depresja, jak rozpoznać stan depresyjny oraz jak poradzić sobie będąc w takiej sytuacji bądź jak pomóc osobie, która pozostaje w depresji.	- pedagogizacja rodziców na spotkaniach klasowych,	Wychowawcy, pedagog	maj	
	- uzyskanie informacji od rodziców dotyczących stanu zdrowia, zażywanych leków, stosowanej diecie, poziomu psychofizycznego dziecka,	Wychowawcy, pedagog	na bieżąco	Uczniowie szkoły
7. Pedagogizacja rodziców/	- udział w Koneckich Dniach Profilaktyki,	pedagog	grudzień- styczeń	Uczniowie szkoły
	- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,			

opiekunów dzieci.	Komendą Powiatową Policji – Wydział do spraw nieletnich, Monarem – Stąporków, PCPR. - analiza skali przejawów zachowań społecznych wśród uczniów na podstawie badań ankietowych.			Uczniowie szkoły
-------------------	--	--	--	------------------