

2. Budowanie świadomości i przynależności narodowej

Przepisy prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r., o Systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 r. poz. 356);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. 2014 r. poz. 263);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz.U. 1992 r. nr 36 poz. 155 z późn. zm);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. 2017 r. poz. 1042);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2015 r. poz. 1214);
9. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2016 r. poz. 1817, 1948, z 2017 r. poz. 60, 573).

Stan prawny z dnia 1.09.2017 r.

Wprowadzenie

Budowanie świadomości przynależności narodowej oraz kształtowanie postaw patriotycznych służy nabywaniu identyfikacji z narodem i kulturą, które z kolei przygotowują do życia w danym społeczeństwie. Wychowanie w młodych ludziach odpowiedniej, patriotycznej postawy wymaga czasu i konsekwentnych, ciągłych starań. Z tego powodu działalność dydaktyczno-wychowawcza jest niezbędna w codziennym życiu młodego człowieka a równocześnie jest obowiązkiem spoczywającym na barkach nauczycieli, bez względu na ich wiarę czy preferencje polityczne. O tym, że powinnością pedagogów szkolnych jest przekazywanie i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci i młodzieży szkolnej, mówi również Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, 949):

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”. W tym miejscu stosowne jest również odwołać się do najważniejszego prawnego aktu obowiązującego w Polsce, Konstytucji Rzeczypospolitej. Już w preambule ustawy zasadniczej czytamy:

„my Naród Polski – wszyscy obywatele Rzeczypospolitej, zarówno wierzący w Boga będącego źródłem prawdy, sprawiedliwości, dobra i piękna, jak i nie podzielający tej wiary, a te uniwersalne wartości wywodzący z innych źródeł, równi w prawach i w powinnościach wobec dobra wspólnego – Polski, wdzięczni naszym przodkom za ich pracę, za walkę o niepodległość okupioną ogromnymi ofiarami, za kulturę zakorzenioną w chrześcijańskim dziedzictwie Narodu i ogólnoludzkich wartościach, nawiązując do najlepszych tradycji Pierwszej i Drugiej Rzeczypospolitej, zobowiązani, by przekazać przyszłym pokoleniom wszystko, co cenne z ponadtysiącletniego dorobku...” Patriotyzm objawia się w przywiązaniu i okazywaniu szacunku do swojej ojczyzny, ziemi pochodzenia, rodzinnych stron, języka, swoich przodków, znajomych obyczajów, kultury narodowej oraz ludzi i wartości, które sobą reprezentują. Patriotyzm przejawia się również w solidarności z własnym narodem i lokalną społecznością. Jedynie mając to na uwadze można doprowadzić do harmonijnego rozwoju młodego człowieka. Krzewienie i rozwijanie postawy patriotycznej i poczucia przynależności narodowej jest nieodłącznym zadaniem stawianym przed szkołami. Program

Wychowawczo-Profilaktyczny kształtuje i utrwala zachowania i postawy o charakterze patriotycznym u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Ta część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.

Pamiętajmy, że nikt nie rodzi się patriotą. Przekazywanie treści patriotycznych jest zadaniem i obowiązkiem stawianym przed każdym nauczycielem, bez względu na jego prywatne przekonania polityczne czy wiarę.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Diagnoza preferowanych przez uczniów wartości.	- przeprowadzenie badań diagnozujących posiadane wartości i postawy patriotyczne u członków społeczności szkolnej,	Wychowawcy, pedagog	październik	Uczniowie klas pierwszych
2. Kształtowanie osobowości ucznia.	- Organizowanie wyjść na wydarzenia kulturalne tj. wyjścia do teatru, muzeum, filharmonii, pokazy sztuki itp.,	Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco	Uczniowie
	- nakłanianie uczniów do własnej twórczości poprzez działalność kół zainteresowań (fotograficzno-plastycznego, dziennikarskiego,);	Opiekunowie koła	Na bieżąco	Uczniowie
	- działalność zespołu teatralnego „Ad Rem”;	Opiekunowie koła	Na bieżąco	Uczniowie
	- udział w konkursach artystycznych;	Opiekunowie koła	Na bieżąco	Uczniowie
	- godziny wychowawcze na temat: <i>Uczestniczymy w życiu szkoły.</i> <i>Wytrwałość w dążeniu do celu.</i> <i>Czy warto być ambitnym?</i> <i>Zagrożenia cywilizacyjne – sekty, subkultury, choroby cywilizacyjne,</i>	Wychowawcy	Na bieżąco	Uczniowie

	<p><i>rozpad więzi rodzinnych.</i></p> <p><i>Manipulacje polityczno-gospodarcze – rasizm, nietolerancja, terroryzm.</i></p> <p><i>Empatia i wrażliwość na potrzeby innych.</i></p> <p><i>Wspólne działanie na rzecz drugiego człowieka.</i></p> <p><i>W trosce o drugiego człowieka.</i></p>			
3. Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia przedmiotowe poświęcone symbolom narodowym, ich historii, znaczeniu oraz szacunku do nich;; - lekcje wychowawcze na temat „Patriotyzm i jego znaczenie w dniu dzisiejszym”; <p><i>Poszanowanie wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych.</i></p> <p><i>Rozwijanie szacunku dla kultury narodowej.</i></p> <p><i>Prawa i obowiązki obywateli.</i></p>	Nauczyciele	Na bieżąco	Uczniowie
4. Budowanie więzi kulturowo-etnicznej. Promowanie społeczności lokalnej. Poznawanie historii lokalnej społeczności.	<ul style="list-style-type: none"> - Działalność Koła Dziedzictwa Kulturowego; - realizacja projektu <i>Ślady przeszłości – uczniowie adoptują zabytki</i>; - spotkania z regionalnymi twórcami; - obchody świąt państwowych, lokalnych i religijnych: <ul style="list-style-type: none"> – Święto Niepodległości 	Wychowawcy	Na bieżąco	Uczniowie
		Opiekun koła	Na bieżąco	Uczniowie
		A. Lipska	Na bieżąco	Uczniowie
		Wychowawcy	Na bieżąco	Uczniowie
		Nauczyciele	Na bieżąco	Cała społeczność

	<ul style="list-style-type: none"> - Konstytucja 3-go Maja - Dzień Regionu - Konecki Wrzesień - Kaziuki Koneckie - włączenie w obchody 100-lecia odzyskania niepodległości; - zapoznanie uczniów z literaturą odpowiednią dla ich stopnia rozwoju emocjonalnego i intelektualnego. - udział w imprezach organizowanych przez konecki oddział PTTK; - angażowanie uczniów w prace samorządowe poprzez działalność Samorządu Szkolnego i Młodzieżowej Rady Gminy; - działalność szkolnego koła Wolontariat i szkolnego koła PCK; - nawiązanie ścisłej współpracy z lokalnymi ośrodkami kultury; 	<p>Nauczyciele historii, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Opiekun koła SKTK</p> <p>Opiekun samorządu</p> <p>Opiekunowie koła</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>szkolna</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
--	---	---	---	---