

## 7. Środki psychoaktywne

### *Przepisy prawne*

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 283 z późn. zm.);
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526);
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r. poz. 1214);+
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzonych szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+” (Dz. U. z 2015 r. poz. 972);
8. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
9. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
11. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2010 r. nr 127, poz. 857);
12. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2017 r. poz. 783, 1458);
13. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2013 r. poz. 1563);

14. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773);
15. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2017 r. poz. 882);
16. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2015 r. poz. 1390).
17. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 r. poz. 957);
18. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2017 r. poz. 697);
19. Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169).

## **Wprowadzenie**

Szkoła oraz nauczyciele mają do spełnienia podobne zadanie jak rodzice: powstrzymać dzieci przed sięgnięciem po narkotyki i inne środki psychoaktywne. Rolą szkoły, wszystkich osób zaangażowanych w proces wychowawczy jest identyfikacja zachowań ryzykownych uczniów i związanych z tym zagrożeń.

Grupami szczególnie narażonymi na używanie substancji psychoaktywnych są dzieci i młodzież pozostające bez opieki rodzicielskiej, „dzieci ulicy”, niepełnoletnie osoby popełniające czyny karalne, osoby zagrożone demoralizacją, dzieci i młodzież zagrożone wykluczeniem społecznym, a także młodzież z zaburzeniami zachowania oraz koncentracji i uwagi. Kształtowanie odpowiednich postaw poprzez stosowanie odpowiednich działań wychowawczych i profilaktycznych utrzymane zostało w zgodzie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).

Część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pt.: „Środki psychoaktywne” ma na celu skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły, w szczególności charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie problemu zażywania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież szkolną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie badań ankietowych ;</li> <li>- przedstawienie wyników ankiety na posiedzeniu Rady Pedagogicznej;</li> </ul>	<p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Grudzień- styczeń</p> <p>Styczeń</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Rada pedagogiczna</p>
2. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyłożenie ulotek prozdrowotnych;</li> <li>- prelekcje na zajęciach o tematyce prozdrowotnej;</li> <li>- godziny wychowawcze na temat: <i>Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba?</i> <i>O mądrej diecie – jak zadbać o siebie?</i> <i>Mechanizm uzależnień. Alkohol, narkotyki, palenie papierosów i co dalej?</i></li> </ul>	<p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W miarę posiadanych środków</p> <p>Wg wskazań NFZ</p> <p>Cały rok</p>	<p>Rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
3. Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi				

<p>4. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.</p> <p>5. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</p> <p>6. Uświadamianie rodziców / opiekunów uczniów oraz samych zainteresowanych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu.</p> <p>7. Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,</p>	<p><i>Moda na „dopalacze” – o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych.</i></p> <p>- nawiązanie współpracy z policją, poradnią ds. przeciwdziałania narkomanii i instytucjami służącymi pomocą w uzależnieniach – zaproszenie na spotkania z uczniami;</p> <p>- informowanie rodziców podczas zebrań o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu;</p> <p>- informowanie rodziców podczas zebrań o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach zagrożenia narkomanią;</p> <p>- umożliwienie rodzicom / opiekunom prawnym konsultacji z pedagogiem szkolnym w sprawie możliwych konsekwencji zaistniałego zagrożenia;</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Wg harmonogramu zebrań</p> <p>WG harmonogramu zebrań</p> <p>W miarę potrzeb</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p> <p>Rodzice/opiekunowie prawni</p> <p>Rodzice/opiekunowie prawni</p> <p>Rodzice/opiekunowie prawni</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>stowarzyszenia MONAR, Klubu Abstynenta „Radość”, policji.</p> <p>8. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koneckie Dni Profilaktyki;</li> <li>- festyn promujący zdrowie z EKOnomikiem;</li> <li>- zaproszony dietetyk poprowadzi pogadankę na temat właściwego odżywiania i jego wpływu na ciało, mózg oraz radzenie sobie ze stresem;</li> <li>- promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną;</li> <li>- współpraca z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii w celu pozyskania materiałów niezbędnych do posiadania odpowiedniej wiedzy;</li> <li>- indywidualne spotkania ze specjalistami dla uczniów, u których zidentyfikowano problem przyjmowania środków psychoaktywnych;</li> </ul>	<p>Pedagog</p> <p>Koordinator szkolny</p> <p>Nauczyciel dietetyki</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawca, pedagog</p>	<p>maj</p> <p>czerwiec</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>W miarę potrzeb</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

