



**OPINIA  
OBEJMUJĄCA ANALIZĘ PREDYSPOZYCJI, STOPIEŃ MOTYWACJI I MOŻLIWOŚCI  
UDZIAŁU W PROJEKCIE, OCENĘ POTRZEB I PROBLEMÓW UCZNIĄ**

**Nazwa projektu "Moje kompetencje moja przyszłość"**

<b>Data wypełnienia kwestionariusza</b>	
---	--

**DANE PODSTAWOWE**

Imię/ Imiona	Nazwisko
--------------	----------

Data i miejsce urodzenia

**DANE KONTAKTOWE**

Adres zamieszkania	ulica, nr domu		miejscowość	
	kod pocztowy		poczta	
	powiat		województwo	
	obszar	<input type="checkbox"/> wiejski (tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska) <input type="checkbox"/> miejski (miasta oraz część miejska gminy wiejsko – miejskiej)		

ZSP STĄPORKÓW na kierunku: <input type="checkbox"/> Technik informatyk <input type="checkbox"/> Technik logistyk <input type="checkbox"/> Technik handlowiec	ZSP nr 3 KOŃSKIE na kierunku: <input type="checkbox"/> Technik informatyk
--	---

**UZUPEŁNIA WYCHOWAWCA**

**Wyniki w nauce**

1. Wyniki nauczania (uczniowie kl. I – średnia ocen z matematyki i angielskiego z III klasy gimnazjum/ VIII klasy podstawówki)	
2. Wyniki nauczania (uczniowie kl. II i III – średnia ocen z matematyki i angielskiego z poprzedniego roku szkolnego)	

**Stosunek do obowiązków szkolnych**

3. Przygotowanie do zajęć. (ocenić w skali od 1-10, przyjmując 1 jako słabe, 10 – wysokie)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Aktywność na lekcjach (ocenić w skali od 1-10, przyjmując 1 jako słaba, 10 – wysoka)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Frekwencja (ocenić w skali od 1-10, przyjmując 1 jako słaba, 10 – wysoka)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Udział w konkursach, zawodach (ocenić w skali od 1-10, przyjmując 1 jako słaby, 10 – wysoki)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





**Zachowanie w szkole - w czasie lekcji, przerw śródlekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych**

<b>Przestrzeganie reguł i zasad,</b> ocenić w skali od 1-10, przyjmując 1 jako słaby, 10 – wysoki)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>Kultura osobista</b> ocenić w skali od 1-10, przyjmując 1 jako słaby, 10 – wysoki)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>Aktywność społeczna</b> ocenić w skali od 1-10, przyjmując 1 jako słaby, 10 – wysoki)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<b>Akceptacja przez grupę, funkcjonowanie w niej</b> ocenić w skali od 1-10, przyjmując 1 jako słaby, 10 – wysoki)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Sytuacja materialna ucznia**

<b>Ilość osób w rodzinie</b>	
<b>Czy oboje rodzice pracują</b>	
<b>Rodzina utrzymuje się z dochodów uzyskiwanych z:</b>	<input type="checkbox"/> umowa o pracę <input type="checkbox"/> prowadzenia gospodarstwa rolnego <input type="checkbox"/> zasiłku dla bezrobotnych <input type="checkbox"/> renty lub emerytury <input type="checkbox"/> zasiłku z opieki społecznej <input type="checkbox"/> innych źródeł (własna działalność gospodarcza lub inna)
<b>Czy uczeń ma możliwość korzystania z korepetycji z wybranych przedmiotów (bariera finansowa)</b>	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
<b>Ocena sytuacji materialnej</b> Ocenić w skali od 1-3 pkt. (im gorsza sytuacja materialna tym więcej punktów)	

.....  
Podpis wychowawcy

**Kwestionariusz** jest oceniana w skali punktowej., z możliwością przyznania wartości punktowych poszczególnym częściom oceny:

a) Wyniki w nauce:

- uczniowie kl. I – średnia ocen z matematyki i angielskiego z III klasy gimnazjum/ VIII klasy szkoły podstawowej (>3,5 – 3 pkt.; 3,6 do 4,5 – 2 pkt.; 4,6 do 5,0 – 1 pkt.) .....pkt

- uczniowie kl. II, III i IV – średnia ocen z matematyki i angielskiego z poprzedniego roku szkolnego (>3,5 – 3 pkt.; 3,6 do 4,5 – 2 pkt.; 4,6 do 5,0 – 1 pkt.) .....pkt

c) Stosunek do obowiązków (1-5 odp. – 0 pkt., 6-9odp. – 1pkt.) ..... pkt

d) Zachowanie w szkole (1-5 odp. – 0 pkt., 6-9odp. – 1pkt) ..... pkt

e) Sytuacja materialna (1-3 pkt) .....pkt

**Opinia Dyrektora Szkoły**

.....  
Podpis Dyrektora Szkoły

